**Программа проведения организованной занятости детей возрастом от 7 до 15 лет в период летних каникул с 22.06.2020 по 28.08.2020 по программе дополнительного образования**

**в образовательном центре «Лингвист»**

[**https://www.linguistpz.ru/summer-programm**](https://www.linguistpz.ru/summer-programm)

[**https://www.linguistpz.ru/summer-robot-camp-for-kids**](https://www.linguistpz.ru/summer-robot-camp-for-kids)

Расписание смен:

1 смена: 22.06.2020- 03.07.2020 (пн-птн 12.00-16.00)

2 смена: 06.07.2020- 17.07.2020 (пн-птн 12.00-16.00)

3 смена: 20.07.2020- 31.07.2020 (пн-птн 12.00-16.00)

4 смена: 03.08.2020- 14.08.2020 (пн-птн 12.00-16.00)

5 смена: 17.08.2020- 28.08.2020 (пн-птн 12.00-16.00)

Стоимость посещения смены - 6 400 руб./ чел.

**Тема 1: «Юные переводчики»**

**1-й день**

* Знакомство. Упражнение «Хорошее настроение»;
* Знакомство с профессией переводчика;
* Обсуждение темы дня: «В мире переводческих профессий»;
* Проектная деятельность: подготовка дневника переводчика;
* Совместная проектная деятельность: «Толерантный мир»;
* Игровой тренинг «Планета толерантности»;
* Игровой бум: «Комплименты», «Нарисуй себя», «Звали, зовут, будут звать», «Don’t laugh, don’t smile», «Guess a word»
* Итоги дня. Рефлексия.

**2-й день**

* Приветствие, беседа;
* Обсуждение темы дня: «Почему люди говорят на разных языках?».
* Дискуссия на тему: «Происхождение языков»;
* Арт-проект: «Языковая семья»;
* Игра «Переключаем языки»
* Игровой бум. Подвижные игры;
* Итоги дня. Рефлексия.

**3-й день**

* Приветствие, беседа;
* Обсуждение темы дня: «Языки мира».
* Дискуссия на тему: «Проблема сохранения редких языков»;
* Совместная проектная работа: «Языки стран мира»;
* Арт-проект;
* Игра «Переводчики»
* Игровой бум. Подвижные игры;
* Итоги дня. Рефлексия.

**4-й день**

* Приветствие, беседа;
* Обсуждение темы дня: «История перевода (древность и античность)»;
* Просмотр видео «Перевод в древности»;
* Проектная деятельность: «Роль перевода для человечества»;
* Игры на развитие переводческой памяти
* Игровой бум. «Крокодил», «Мемори», «Угадай себя», «Узнай фрукт/ овощ/предмет по описанию»;
* Итоги дня. Рефлексия.

**5-й день**

* Приветствие;
* Обсуждение темы дня: «Трудности перевода. Культурные и языковые барьеры.»;
* Упражнение «Испорченный телефон»;
* Подготовка к практике перевода;
* Особенности устного перевода;
* Просмотр короткометражного фильма/мультфильма на английском языке;
* Мозговой штурм, перевод фрагментов;
* Заполнение дневника переводчика новыми словами и выражениями с иллюстрациями;
* Игровой бум;
* Итоги дня. Рефлексия.

**6-й день**

* Приветствие, беседа. Упражнение «Импульс»;
* Обсуждение темы дня: «Особенности перевода компьютерных игр»;
* Арт-проект: «Компьютерная игра»;
* Просмотр фрагмента видео-игры на английском языке
* Проектная деятельность «Краудсорсинг-перевод игры»;
* Заполнение дневника переводчика новыми словами и выражениями с иллюстрациями;
* Игровой бум. Упражнение «Если нравится тебе, то делай так!», упражнение «Ten things», упражнение «Переводчики»;
* Итоги дня. Рефлексия.

**7-й день**

* Приветствие;
* Обсуждение темы дня: «Художественный перевод сказок»;
* Любимые герои. Создание образа любимого героя и его презентация;
* Проектная деятельность: «Арт-проект. Макет сказки»;
* Озвучивание сказки и ее перевод;
* Заполнение дневника переводчика новыми словами и выражениями с иллюстрациями;
* Игровой бум. Упражнение «Мои эмоции», упражнение «Я - дерево», упражнение «Угадай сказочного героя», упражнение «Пантомима», игра «Волшебные картинки», упражнение «На какого сказочного героя ты похож?»;
* Итоги дня. Рефлексия.

**8-й день**

* Приветствие, беседа;
* Обсуждение темы дня: «Что такое аудиовизуальный перевод?»;
* Презентация: «Мой любимый фильм/ мультфильм»;
* Дискуссия на тему: «Перевод кино и мультфильмов»;
* Просмотр отрывка фильма / мультфильма, его перевод и озвучивание;
* Заполнение дневника переводчика новыми словами и выражениями с иллюстрациями;
* Игровой бум. Итоги дня. Рефлексия.

**9-й день**

* + Приветствие;
	+ Обсуждение темы дня: «Наука и перевод»;
	+ Дискуссия на тему «Что такое научный перевод?»
	+ Знакомство с текстом и видеофрагментами на тему «Что такое солнце?»;
* Заполнение дневника переводчика новыми словами и выражениями с иллюстрациями;
	+ Перевод текста «Что такое солнце?»
	+ Игры на развитие переводческой памяти;
	+ Игровой бум. Подвижные и развивающие игры;
	+ Итоги дня. Рефлексия.

**10-й день**

**Конкурс переводчиков**

* Приветствие;
* Подготовка к конкурсу, правила проведения;
* Проведение конкурса переводов;
* Подведение итогов;
* Итоги смены, обсуждение самых запоминающихся моментов.

**Тема 2: «РобоЛето»**

**ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ?**

✅ Роботов из наборов Lego Mindstorms EV3.

✅ Программировать

✅ Научные опыты по физике.

✅ Игры на лидерство и развитие внимания.

✅ Инженерные мастерилки.

✅ Соберем и запустим машинки и роботов с моторами.

✅ Решим математические и инженерные головоломки.

✅Сделаем то, что обычно детям делать нельзя — разберем настоящее электрооборудование!